

ကျောင်းစုကျေးရွာ
တလိုင်းကန်ကျေးရွာအုပ်စု
ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်(၂၀၂၁-၂၀၂၅)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်

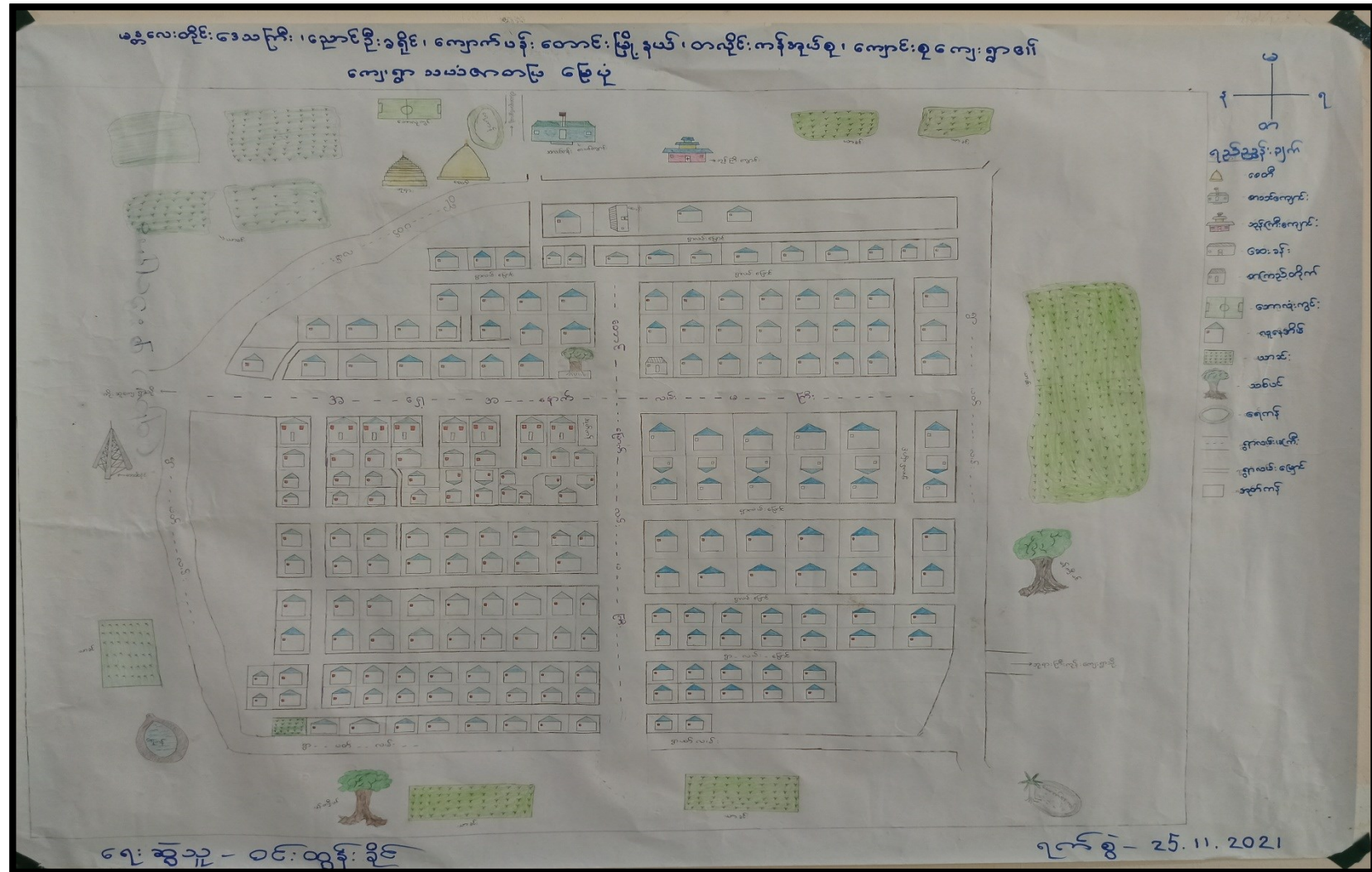
(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၁ ၊ ဒီဇင်ဘာလ

မာတိကာ

မာတိကာ	၂
၁. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ	၃
၂. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ၏ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၄
၃. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတွင်း၊ ရွာပြင်အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၅
၄. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေများ	
၄.က။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီ အနေအထား	၆
၄.ခ။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၆
၄.ဂ။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ	၆
၄.ဃ။ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ	၇
၄.င။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ	၇
၄.စ။ ပညာရေး	၈
၄.ဆ။ ကျန်းမာရေး	၈
၄.ဇ။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၉
၄.ဈ။ ကျား - မရေးရာ	၉
၅. ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၀
နောက်ဆက်တွဲများ	
. နောက်ဆက်တွဲ ၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း	၁၁
. နောက်ဆက်တွဲ ၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ	၁၂
. နောက်ဆက်တွဲ ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု ဇယား	၅၆

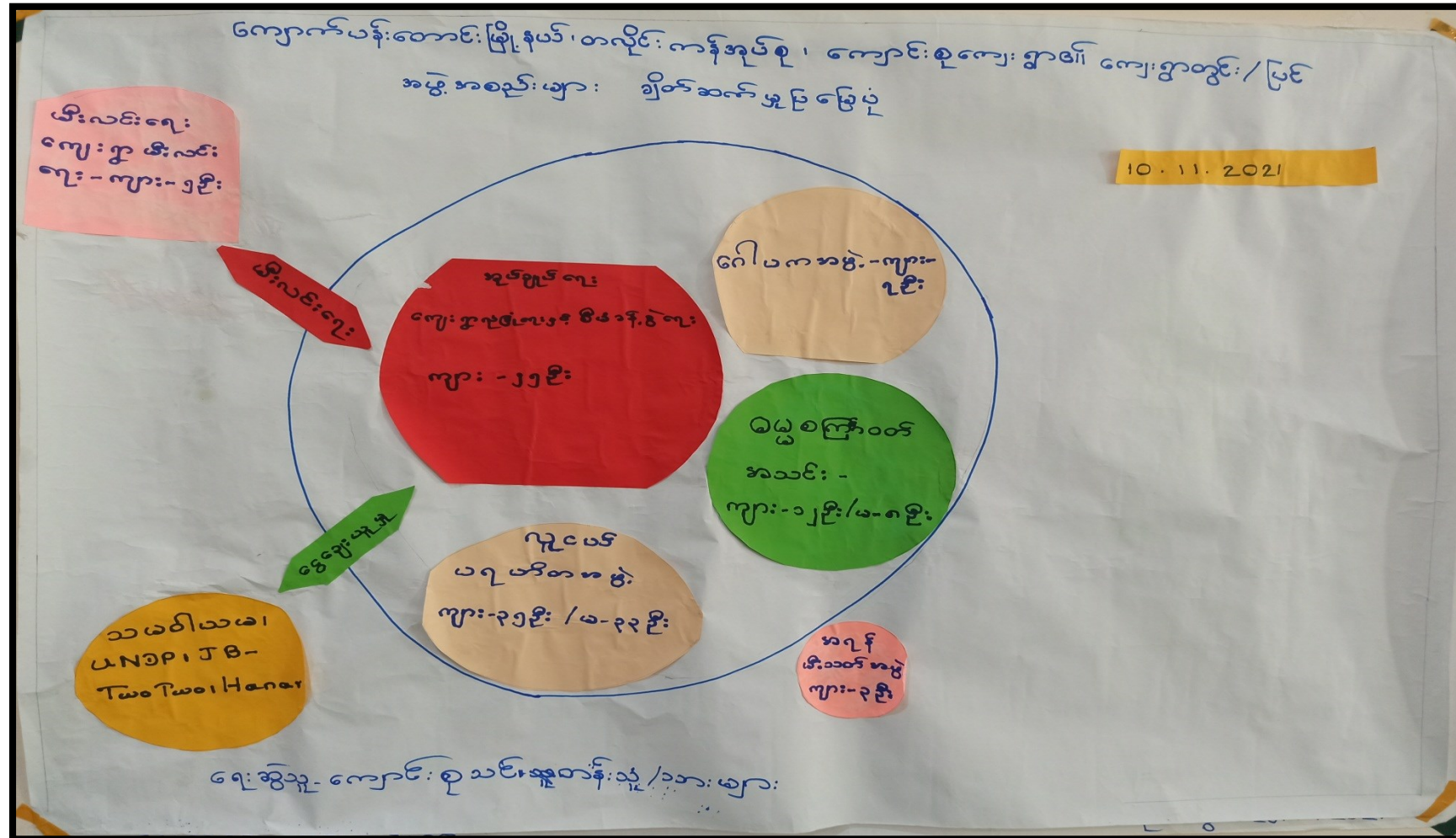
၁. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ အသယံဇာတပြမြေပုံ



၂. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ၏ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ၏ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်												
ရာသီဥတု	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
၁။ ရာသီဥတု												
၂။ မြေဩဇာ												
၃။ လေအလျင်												
၄။ ရေအဆင့်												
၅။ ရေအပူချိန်												
၆။ ရေအညစ်အကြေး												
၇။ ရေအညစ်အကြေး												
၈။ ရေအညစ်အကြေး												
၉။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၀။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၁။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၂။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၃။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၄။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၅။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၆။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၇။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၈။ ရေအညစ်အကြေး												
၁၉။ ရေအညစ်အကြေး												
၂၀။ ရေအညစ်အကြေး												

၃. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ကျေးရွာတွင်းရွာပြင်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၄. ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု

အခြေအနေများ

၄.က။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီအနေအထား

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ညောင်ဦးခရိုင်၊ ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ် တလိုင်းကန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့၏ အနောက် တောင်ဘက် (၁၆)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပြီး ကျောက်ပန်းတောင်း-ရေနံချောင်းလမ်း၏ အရှေ့ဘက်(၂)မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ဘုရားကြီးကုန်းရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် ကိုးဆူကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် အမြောင်ကန်ရွာနှင့် မြောက်ဘက်တွင် ငါးသရောက်ကျေးရွာတို့နှင့် ထိစပ်လျက်ရှိပြီး ချောက်မြို့နှင့် ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ် (၂)နယ်ကြားတွင်တည်ရှိသောရွာဖြစ်ပါသည်။

၄.ခ။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း မိုးနည်းဒေသတွင် တည်ရှိပြီး နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ဥတုသုံးရာသီရှိသော ဒေသဖြစ်ပါသည်။ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ဥတုသုံးရာသီလုံး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် အလွန်ပူပြင်း၍ မိုးရာသီတွင် မိုးကောင်းသောနှစ် ဟူ၍ ရှားပြီး ရံဖန်ရံခါမျှသာ မိုးကောင်းတက်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် တခါတရံ အအေးလွန်ကဲပါသည်။ကျေးရွာတွင်းတွင် ထန်းပင် ၊ ကုက္ကိုပင်၊ ညောင်ပင်၊ မန်းကျည်းပင်များနှင့် အခြားသောအရိပ်ရပင်ကြီးများ အိမ်တိုင်းလိုလိုရှိပြီး ရွာ၏မနီးမဝေးမှကြည့်လျှင် အုံ့အုံ့ဆိုင်းဆိုင်း မြင်ရ၍ စိမ်းစိမ်းစိုစိုတောအုပ် လေးသဖွယ်ရှိသည်။

၄.ဂ။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၃၀)ကျော်ရှိပြီး(၁၀)အိမ်စု တစ်စုကို စီမံခန့်ခွဲသော ဆယ်အိမ်ခေါင်းများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် ကျေးရွာလူထုများမှ စုပေါင်း၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ဆိုင်သော ကဏ္ဍများအတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ မီးကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဓမ္မာစင်္ကြာဝတ်အသင်း၊ ကျောင်းစုရွာပရဟိတလူငယ်များအဖွဲ့များဖြင့် လုပ်ငန်း တာဝန်များကို စည်းလုံးညီညာစွာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

၄.ဃ။ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ မြေပဲနှင့် နှမ်းဖြစ်ပြီး အခြားစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ ခရမ်းချဉ်၊စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံတို့ ဖြစ်ပါသည်။ တောင်ယာမြေဆီလွှာများသည် အခြားရွာများနှင့်မတူဘဲ ကောင်းမွန်သဖြင့် သီးနှံ အထွက်နှုန်း ပိုမိုရရှိပါသည်။ပျမ်းမျှအားဖြင့် မိုးကောင်းလျှင် (၁)ဧကလျှင် မြေပဲအထွက်နှုန်း (၇၀)တင်းရရှိလေ့ရှိပြီး မိုးကောင်းမှသာ (၁)ဧကကို (၆၀)တင်းလောက်ထွက်လေ့ရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ယာမြေများကို လုပ်ကိုင်ရာတွင်လည်း စက်ယန္တရားအကူအညီကို မသုံးဘဲ မိမိတို့စွမ်းအားဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခက်အခဲရှိမှသာ ယာထွန်စက်များကို ငှားရမ်း သုံးစွဲကြပါသည်။ ယာမြေများသည် (၂)သီးစားသီးနှံများဖြစ်ပြီး တန်ခူးလကုန်နှင့် ဝါဆိုလတို့တွင် စိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးနည်းဒေသဖြစ်သော်လည်း အချို့တောင်သူများသည် ရေမြောင်းဖောက်ပြီး စပါးစိုက်လေ့ရှိပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်ငန်းများအပြင် ကြက်၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ နွားများကိုလည်း မွေးမြူကြပါသည်။ကျေးရွာ၏ (၄၀)% လောက်သည် အခြားမြို့များသို့ သွားရောက်၍အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ပြည်ပသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သောသူများလည်းရှိပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် လုပ်သားအင်အား မမျှခြင်းပြဿနာ အမြဲကြုံတွေ့ရပါသည်။

၄.င။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ(လမ်းတံတား၊အခြားအခြေခံအဆောက်အအုံ များ၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး)

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် တလိုင်းကန်အုပ်စုတွင် တည်ရှိ၍ အုပ်စုအတွင်း ကျောင်းစု၊ ငါးသရောက်နှင့် တလိုင်းကန်ဟူ၍ သုံးရွာရှိပါသည်။ အုပ်စုပိုင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန တစ်ခုသာရှိပါသည်။ သို့သော်လည်းဆေးခန်းသည် ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် ကပ်လျက် တည်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာပိုင် ဆေးခန်းဟုပြောလည်းရသည်။ အဆောက်အအုံများကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်

တွင် အစိုးရမှ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာများ ချထားပေးသဖြင့် (၃/၄)လုံးလောက်ရှိသည်။ သို့သော်လည်း ဝန်ထမ်းအင်အားနည်းသဖြင့် အခက်ကြုံရသည်။ ကျောင်းစုရွာသည် အခြားရွာများကဲ့သို့ စာကြည့်တိုက်ပင် ရှိသော်ငြားလည်း အဆောက်အအုံမှာမူ မခမ်းနားပေ။ သို့သော်လည်း ၂၀၂၀ ခုနှစ် တွင် “ကျောင်းစုပရဟိတလူငယ်အဖွဲ့”မှ ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပေးခဲ့ပါသည်။

ယခု ၂၁ ရာစု အင်တာနက်ခေတ်ကြီးတွင် ကျောင်းစုရွာသည်လည်း ၂၀၁၇ ခုနှစ်မှစ၍ တာဝါတိုင်တပ်ဆင်ပေးသဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လျက်ရှိပြီး Online ဖြင့် စာပေး၊စာယူ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်မှုရှိသော်လည်း Charging ပြုလုပ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်စေ သည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ယခုထိမီးမရသော ကျေးရွာထဲမှ တစ်ရွာအပါအဝင်ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် တပ်ဆင်ထားရှိသော မီးတိုင်၊ မီးကြိုများမှာလည်း ပျက်စီးနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုရရှိရေးအတွက် စက်ရေတွင်း ရှိသော်ငြားလည်း ကျေးရွာနှင့်အနည်းငယ်ဝေးသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေးမှာ အနည်းငယ်အခက်အခဲ ရှိပါသည်။

၄.စ။ ပညာရေး

ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအလယ်တန်းအဆင့်ထိသာ ရှိသောကြောင့် အထက်တန်းပညာရေးကို မြို့ပေါ်သို့သွားရောက် သင်ယူရပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသ ဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဘွဲ့ရပညာတက်များ (၃၀%)လောက်ရှိပါသည်။ ဆရာဝန်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ဆရာ/ဆရာမတို့မှလည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် တက်နိုင်သမျှ စွမ်းဆောင် နေသည်။ အချို့မှာမူ ဆယ်တန်းအောင်သော်လည်း စီးပွားရေးအခြေနေကြောင့် ကျောင်းဆက်လက်မတက်နိုင်ဘဲ နားထားရသူများလည်း ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် ဆယ်တန်းအောင်၊ ဘွဲ့ရထားသူများမှ ကလေးသူငယ်များ၏ ပညာရေး ကောင်းမွန်စေရန် အခမဲ့ စာသင်ကြားပို့ချထားမှုကြောင့် ကျောင်းစုကျေးရွာ ရင်သွေးငယ်များ၏ အနာဂတ်ပညာရေးမှာ ကောင်းမွန်လာမည်ဟု ယုံကြည်ရပါသည်။

၄.ဆ။ ကျန်းမာရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ လူငယ်ပရဟိတအဖွဲ့သည် အပတ်စဉ်အမှိုက်ကောက်၊ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ကြသဖြင့် ကျေးရွာသည် သန့်ရှင်းသပ်ရပ်လှသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင်သူများသည် ပတ်ဝန်းကျင်သပ်ရပ်မှုရှိခြင်း၊ လေကောင်းလေသန့်ရရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကူးစက်ရောဂါနည်းပါးပါသည်။ ရာသီတုပ်ကွေးနှင့် နှာချေ၊ချောင်းဆိုးခြင်းတို့သာ ဖြစ်တက်ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် “တလိုင်းကန်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန” ရှိသဖြင့် များစွာ အထောက်အကူပြုသည်။သို့သော်လည်း ဝန်ထမ်းအင်အားနည်းခြင်း၊ အရေးပေါ်အခြေနေနှင့် ကြုံလျှင်ဆေးခန်းတွင် ဆေးပစ္စည်းမစုံသဖြင့် မြို့ပေါ်သို့သွားရပါသည်။ အလှူရှင်များ၏ အကူညီဖြင့် ယခု ၂၀၂၁ ခုနှစ် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကို ဖွင့်ထားနိုင်သော်လည်း ကျွမ်းကျင်အဆင့်နည်းပါးသဖြင့် အခက်အခဲများဖြစ်၍ ကျွမ်းကျင်ဝန်ထမ်းများရှိလျှင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အပြည့်အဝရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

၄.ဇ။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျောင်းစု ကျေးရွာသည် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း မိုးနည်းဒေသတွင် တည်ရှိသောကြောင့် ရေကြီးရေလှူမှုများ မဖြစ်ပေါ်သော်လည်း လေပြင်းတိုက်ခတ်မှု၊ မိုးခေါင်ရေရှားခြင်းတို့ကြောင့် မီးဘေးအန္တရာယ်တို့ ကျရောက်နိုင်ပါသည်။ သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် သဘာဝဓါတ်မြေဩဇာ အပြင် ပိုးသတ်ဆေး၊ ပေါင်းသတ်ဆေးနှင့် အခြားဓာတုဆေးများ သုံးစွဲမှုတို့ကြောင့် အထွက်နှုန်းမှာ အရင်ကထက်သိသိသာသာတိုးလာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ဓာတုဆေးဝါးများကို စနစ်တကျသုံးစွဲတက်စေရန် စိုက်ပျိုးရေးပညာရှင်များမှ ကျေးရွာသူ/သားများကို အသိပညာမျှဝေပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ယခင်က သစ်ပင်အများအပြားရှိသော်လည်း ယခုအခါ ချက်ပြုတ်ရေးအတွက် ထင်းများကို အသုံးပြုရသဖြင့် သစ်ပင်များပြုန်းတီးရသည်။ လျှပ်စစ်မီးသာ ရရှိခဲ့လျှင် ယခုကဲ့သို့ သစ်တောပြုန်းတီးမှု နည်းပါးသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရန် ကျောင်းစုကျေးရွာအား လျှပ်စစ်မီး ရရှိရန် လုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။

၄.ဈ။ ကျား - မ ရေးရာ

ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စီမံခန့်ခွဲရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးတွင် ယာထွန်ခြင်း၊ပျိုးကြဲခြင်းများကို အမျိုးသားများဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ထို့အပြင်ပေါင်းသင်ခြင်း၊ မြက်နှုတ်၊သီးနှံရိတ်သိမ်းခြင်း

များကို အမျိုးသမီးများက ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ စာဝတ်နေရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် အခြားသောကဏ္ဍများကိုလည်း အမျိုးသားများက ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဘာသာရေးပွဲများ၊ ဘုရားပွဲ၊ အလှူပွဲများတွင် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏သတ်မှတ်နှုန်းအရ အမျိုးသားများ၏ လုပ်အားသည် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်အားခနှုန်းနှင့်တန်းတူပင်ဖြစ်သည်။ ကျား၊မရေးရာကိစ္စများတွင် ကျေးလက်ဒေသ ဖြစ်သဖြင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကူညီရိုင်းပင်းခြင်း၊ ဆွေမျိုးများဖြစ်ခြင်း တို့ကြောင့် အဓမ္မကျင့် ခံရခြင်း၊ လူကုန်ကူးခံရခြင်းနှင့် ရိုင်းပြစ်ဆက်ဆံမှုတို့ မရှိပေ။ ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသူများမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်၍ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများမှာ လူကြီးသူမများ၏ဆိုဆုံးမမှုများကို နာခံတတ်ခြင်း၊ ဝတ်စားဆင်ယင်မှု ယဉ်ကျေးမှုရှိခြင်း တို့ကြောင့် ကျား-မ ရေးရာကိစ္စအဝဝတွင် အမျိုးသမီးများ ဘဝလုံခြုံရေးအပြည့်အဝ ရရှိစေ*ပါသည်။

၅. ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေး အဆင့်	စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေး အဆင့်
ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၁	ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၁
ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း	၂	အရှည်ပေ ၆၀၀၀နှင့်အကျယ်ပေ၁၅ပေရှိသော ရွာချင်းဆက်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ပြုလုပ်ရန်	၂
မိုးရေလှောင်ကန်ပြန်လည်မွမ်းမံခြင်း	၃	ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အရှေ့တောင်ဘက်ရှိ ကန်သစ် ကန်ကြီးအား ပြန်လည်မွမ်းမံ ဆောင်ရွက်ရန်	၃
အခြေခံပညာမူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက် လုပ်ခြင်း	၄	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေးရန်	၄
ကျေးရွာအစည်းအဝေးခန်းမဆောက်လုပ်ခြင်း	၅	အလျား၄၀'၊အနံ၂၀' ရှိသော သွပ်မိုး၊အုတ်ကာ၊ နံကပ် အစည်းအဝေး ခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း	၅

တလိုင်းကန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးဆန်းမောင်	ဦးဒီပ	၉/ကပတ(နိုင်)	၅၂	နာယက	၀၉ ၈၉၈၇၇၁၂၁၂
၂	ဦးအောင်အေး	ဦးမောင်	၉/ကပတ(နိုင်)	၆၃	ဥက္ကဋ္ဌ(ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ)	၀၉ ၄၄၂၂၂၀၃၁၇
၃	ဦးမြင့်ဇော်	ဦးရွှေဝင်း	၉/ကပတ(နိုင်)၂၉၅၃၈၉	၂၀	ဥက္ကဋ္ဌ(ဝယ်ယူရေး)	၀၉ ၈၉၀၀၀၈၁၅၆
၄	ဒေါ်ဝေမာခိုင်	ဦးတင်ငွေ	၉/ကပတ(နိုင်)၃၀၆၈၂၅	၂၁	စာရင်းကိုင်	၀၉ ၄၀၆၂၃၁၅၈၇
၅	ဦးဝင်းထွန်းခိုင်	ဦးဇင်ခိုင်	၉/ကပတ(နိုင်)၂၉၅၈၂၁	၂၀	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉ ၂၆၄၄၄၆၈၅၄
၇	ဒေါ်အေးအေးငြိမ်း	ဦးကြည်မြိုင်	၉/ကပတ(နိုင်)၂၈၀၆၆၉	၂၅	ရန်ပုံငွေရှာဖွေရေးအဖွဲ့ဝင်	၀၉ ၄၂၄၄၆၄၃၃၄
၈	ဒေါ်မြင့်မြင့်ဌေး	ဦးကျော်တင်	၉/ကပတ(နိုင်)၁၉၁၈၅၅	၂၇	ရန်ပုံငွေရှာဖွေရေးအဖွဲ့ဝင်	-
၉	ဦးဝင်းအောင်	ဦးမောင်ရွှေ	၉/ကပတ(နိုင်)၁၆၀၉၅၅	၃၆	အတွင်းရေးမှူး	၀၉ ၄၀၄၄၈၉၉၀၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၃	၂	၅	၀	၀
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၀	၉	၂၉	၀	၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၂	၂၀	၄၂	၀	၀
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၉	၃၄	၅၃	၀	၀
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၃၁၀	၃၅၆	၆၆၆	-	-
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၄၂	၄၈	၉၀	၂	၂
စုစုပေါင်း		၄၁၆	၄၆၉	၈၈၅	၂	၂
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၂၁၇				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာမွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၅နှစ်မှ၉နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁၅နှစ်မှ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့် မီအရွယ်၊အသက်၆၅နှစ်နှင့်အထက်ဆိုသည်မှာအသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီး သည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မှီတင်းနေထိုင်လျက်ရှိသော အိမ်ထောင်စု ၂၁၇ ဦးရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း ၈၈၅ ဦးရှိပါသည်။ အမျိုးသား ၄၁၆ ဦးနှင့် အမျိုးသမီး ၄၆၉ ဦးခန့်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အသက်(၆၅)နှစ်အထက် မသန်စွမ်းသူ များရှိပါသည်။၎င်းတို့ကို ကူညီပံ့ပိုးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁၇၀	၂၉၈	၄၂	၁၄၇	၁၂၁	၁၀	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၆	၆	၇	၅	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						၁	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၁	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း					၀	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း					၅	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁	၁	၀	၀	၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂	၁	၀	၀	၃	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၅	၁	၁	၁	၅	၁	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၂	၂	၀	၂	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၃	၃	၀	၃	၀	၂	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၉	၁၀		၃	၆	၇	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၁၇	ပညာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၁၃ မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၈	ကျန်းမာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀ မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀ မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀ မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀ မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	၀	၀	၀	☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၁၀	၁၀	၂	၄	၆	၁	
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၇၀	၂၅၃	၁၈	၁၀၉	၁၄၄	၁၃	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၃	၃	၀	၂	၁	၁	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	၂၁၇	၃၄၆	၅၄	၁၆၈	၁၇၈	၃၆	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါလုပ်ငန်း တစ်ခုတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လိုသူများ အတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ဥပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါကအဆိုပါလုပ်ငန်းတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန်အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျွန်ုပ်တို့ရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ၏ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတွင် ရပ်တည် လုပ်ကိုင်သူ များသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းအပြင် စက်ချုပ်လုပ်ငန်းများ၊အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၆၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၆၀၀၀	၄၀၀၀	၅၀၀၀	၃၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၆၀၀၀	၄၀၀၀	၅၀၀၀	၃၀၀၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၈၀၀၀	၅၀၀၀	၇၀၀၀	၄၅၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ÷၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လျှပ်စစ်ဓါတ်အားမရရှိသော ရွာဖြစ်ပါသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုအပိုင်းမှာ နှောင့်နှေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးများ ဟိုတယ်နှင့် စာသောက်ကုန်လုပ်ငန်းများ လုံးဝမရှိပါ။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
လယ်မြေ	၃၇	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၆၉၃	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ခနီတောမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
မြေလွတ်မြေလပ်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
စုစုပေါင်း	၇၃၀	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်စွန့်လွှတ်ထားသည့်သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့် နိုင်ငံတော်ကသီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် ယာမြေပေါ်တွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ မြေအမျိုးအစားမှာ မြေဆီလွှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သော ဒေသဖြစ်ပါသည်။ လျှော်ဖြူစိုက်ပျိုးသူ (၁)ဦးရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်မျက်နှာစသည်။)	မရှိ ☒	အသုံးပြုနိုင်ပါ ☒	အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☒ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☒ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☒ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒	လျော့ ☒ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေပေါ်ရေ (အင်း၊ ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊ စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☒ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☒	လျော့ ☒ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းမိုးနည်းဒေသတွင် တည်ရှိသောကြောင့် မြစ်၊ ချောင်းများမရှိသဖြင့် သဲ၊ ကျောက်များမထုတ်လုပ်နိုင်ပါ။နွားစားနှင့် ဆေးဘက်ဝင်အပင်တချို့တွေ့ရှိပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓာတ်အဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓာတ်အဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း
-------------	-----------------

	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၁၃	၃၃	၁၀၇	၅၈

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသူများသည် ယာလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး မိုးလေဝသနှင့် ရာသီဥတု မမှန်ခြင်းကြောင့် အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ ရှားပါးပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	-	-	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၃လနှင့်၆လကြားဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၆လမှ၁၂လအထိဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
			အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာနေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်	၂	၂	၄
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု	၂		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု	၂		
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မိသားစု၏ ထောက်ပံ့မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ဖြစ်ပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ ား)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံမျ ား)		
၁	မြစ်ရေကြီးမှု	☒			☒		
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း	☒			☒		
၃	မုန်တိုင်းဒီရေ	☒			☒		
၄	ဆူနာမီ	☒			☒		
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း	☒			☒		
၆	လေဆင်နှာမောင်း	☒			☒		
၇	ငလျင်		☒		☒		
၈	အပူလှိုင်း		☒			☒	
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု	☒			☒		
၁၀	အအေးလှိုင်း		☒		☒		
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု	☒			☒		
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း			☒			☒
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း	☒			☒		
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း	☒			☒		
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု	☒			☒		
၁၆	မြေပြိုခြင်း	☒			☒		
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု		☒			☒	
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေရေ)		☒		☒		
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း		☒			☒	
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	☒					☒
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	☒			☒		
၂၂	တီဘီရောဂါ	☒			☒		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံမျ ား)		
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	☒			☒		
၂၄	ကပ်ရောဂါ		☒		☒		
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	☒			☒		
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	☒				☒	
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း	☒			☒		
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ် ေးခက်ခဲခြင်းစသည်		☒		☒		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ရေကြီးခြင်း၊

မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါကယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက်ကျေးရွာသူရွာသားများထိခိုက်
သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ထိခိုက်မှုရှိပါကကျေးရွာ၏မည်သို့သောအိမ်ထောင်စုများနှင့်

အိမ်ထောင်စုမည်မျှထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။။

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၂၅အိမ်ထောင်စုအောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၂၅မှ၅၀အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၅၀အိမ်ထောင်စုအထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း မိုးနည်းရပ်ဝန်းဒေသတွင်

တည်ရှိသောကြောင့် ရေရှားပါးမှုဒဏ်ခံရပါသည်။ရေကြီးခြင်း၊မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်း၊ငလျင်လှုပ်ခြင်းများ

မရှိပါ။တောတောင်များရှိသဖြင့် အပူလွန်ကဲ၍ တောမီးလောင်ခြင်း အသင့်အတင့်ရှိသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လို က်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီ အမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်	☒			☒		
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု	☒			☒		
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ		☒		☒		
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင်သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ		☒				
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ	☒					
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရာတွင်နေထိုင်သူများ	☒					
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	☒					
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	☒					
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	☒					
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ		☒				
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	☒					
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ	☒					
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ	☒					
၁၄	ရွှေ့တွင်းလုပ်သားများ	☒					
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ	☒					
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ	☒					
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	☒					

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	☒			☒		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါကူးစက်ရာ၌ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများသာမက တခြားသော အိမ်ထောင်စုများပါ ကူးစက်ခြင်း ခံရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	၁၀	၀	၁၀	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၂	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒	၅	၀	၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၃	မီးလင်းရေးကော်မတီ	၁၀၂၀၃၃	၇	၀	၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း✓ သင့်✓ ညံ့□
၄	လူငယ်အဖွဲ့	၁၀၂၃၃၀	၇	၅	၁၂	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့□
၅	မီးသတ်တပ်ဖွဲ့	၁၀၂၃၃၀	၁၂	၀	၁၂	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့□
၆	ကျေးရွာမီးလင်းရေး	၁၀၂၃၃၀	၅		၅	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့□
၇	ငွေချေးယူမှု	၁၃၂၀၃၀	၁	၅	၆	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လမ်းကော်မတီ၊မီးကော်မတီ၊ ကျောင်းမတီ၊လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များနှင့်ဝတ်အသင်းများဖွဲ့စည်းထားပါ သည်။ ကျေးရွာ၏ သာရေး/ နာရေး/ လူမှုရေးကိစ္စများကိုလည်း ဝိုင်းဝန်း၍လုပ်ဆောင်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	UNDP	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၂	သမဝါယမအသင်း	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၃	စိုက်ပျိုးရေးဆေးကုမ္ပဏီ	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၄		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၅		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၆		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ -ဓမ္မစကူးလံ

- ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ
- နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုးပြည်သူ့အကျိုးကိုထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကိုဤဇယားတွင်ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ ကို အဆင်ပြေချောမွေ့စွာ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် UNDP ၊ သမဝါယမအသင်းအဖွဲ့အစည်းများမှ ငွေကြေး ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှု ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းမှ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၅၁	၆	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၅၅	၁၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၂၀	၁၆	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	၄၇	၁၅	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	၇	၁	တောင်သူကြီး
စုစုပေါင်း		၁၈၀	-	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာအဓိက ထားစိုက်ပျိုးကြပါ သည်။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေမှာ ၂.၅ဧကအောက်ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စု မှာ (၆၅)စု

၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၆)စု၊ ၅ဧကမှ ၁၂.၅ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၅၂)စု၊ ၁၂.၅ဧကအထက်ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၈)စု နှင့် မြေယာမဲ့ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၅၇)စု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်✓ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ✓မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၂	ရေလွှဲဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၄	ရေသွင်း မြောင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၅	အဝီစိတွင်း	၇၃၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး✓ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ✓မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၆	လက်ငင်ရေ တွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓
၈	ချောင်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ✓	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ ✓	လျော့□တိုး□အပြောင်း အလဲမရှိ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)

ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိမ့်စမ်းရေသောက် ဒေသဖြစ်သောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးထိုက်သင့်သလောက် ဖြစ်ထွန်းပါသည်။ သောက်သုံးရေအတွက် အဝီစိတွင်းများရှိပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
မြေပဲ	၃၅၀	တင်း	၂၀	၅၀	၃၀	ကဆုန်	ဝါခေါင်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
နှမ်း	၂၅၀	တင်း	၅	၁၀	၇	ကဆုန်	တော်သလင်း	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
ပြောင်း	၃၀	တင်း	၁	၂	၇	တော်သလင်း	တပို့တွဲ	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
ပဲစင်းငုံ	၉၃.၅	တင်း	၁၅	၂၅	၁၈	ကဆုန်	ပြာသို	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
စပါး	၅.၅	တင်း	၅	၁၅	၇	ကဆုန်	ဝါခေါင်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
စုစုပေါင်း	၇၂၉							မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ မြေပဲ ၊ နှမ်း၊ ပဲစင်းငုံ စိုက်ပျိုးပြီး အထွက်နှုန်း အသင့်အတင့်သာ ထွက်ရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်	၂	၀	၀	၁၅၂
လက်တွန်းထွန်စက်	၀	၀	၀	၀
အစေ့ချက်ရိယာ	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းစက်	၀	၀	၀	၀
ခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရေစုပ်စက်	၁၂	၀	၀	၀
ခြေနင်းရေတင်စက်	၀	၀	၀	၀
မြက်ရိတ်စက်	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ စိုက်ပျိုးမြေများသည် တောင်ယာ/ ယာမြေများဖြစ်၍ ထွန်ယက်ရာတွင်နွားကိုအသုံးပြု၍ ထွန်ယက်ခြင်းများကို အသုံးပြုကြသည်။ စက်ထွန်စက်အဖြစ် ကျေးရွာတွင် တစ်ဦးချင်းပိုင်ဆိုင်မှု အနေဖြင့် (၂)စီးရှိပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း□ကောင်း□သင့်တင့်မျှတ☑မဖြေဆိုပါ□
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☑ကောင်း□သင့်တင့်မျှတ□မဖြေဆိုပါ□
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	ပေါများ□အသင့်အတင့်ရှိ☑မဖြေဆိုပါ□
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည်□ရသည်□မဖြေဆိုပါ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်□သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ□
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်း	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိနိုင်သည်□ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ□

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
အားစုများ	
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☒ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☒ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေသည် သင့်တင့်မျှတမှုရှိပြီး ယာစိုက်ပျိုးမှုကောင်းမွန်ပါသည်။ သဘာဝမြေရာသီဥတုအနေ အထားနှင့် လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ သီးနှံအထွက်တိုးစေရန် နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဓာတုဓာတ်မြေဩဇာနှင့် ပိုးသတ်ဆေးများကို ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ ရောင်းချနိုင်သော ကိုယ်စားလှယ်များ လိုအပ်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် အဓိက ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများမှာ ရာသီဥတုမမှန်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ် မရရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု မရရှိနိုင်ခြင်း၊ သီးနှံဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှုများ၊ သီးနှံမျိုးစေ့ ကောင်းများအလွယ်တကူ ဝယ်ယူမရနိုင်ခြင်းတို့သည် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

- (ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း
- (၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
- ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၈	၄၉၉
နို့စားနွား	၃၀	၄၀
ကျွဲ	၀	၀
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၆	၉၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၉	၁၄
ကြက်	၁၀၉	၇၈၀
ဘဲ	၀	၀
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	ရေတွက်မရ
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၀	၀
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ခိုင်းနွား များကိုမွေးမြူကြပြီး ကြက် ၊ ဝက်၊ ဆိတ်များကို မွေးမြူကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	မွေးမြူရေး
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအဝေးအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု(အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☒ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန် စားကျက်မြေများ လိုအပ်ပါသည်။ ငါးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အချက်အခံများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☒ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည် ☒ ရေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေလုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ ☒ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများဝယ်

ပြဿနာနှင့်အချက်အခံများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်းထန်သောရာသီဥတုအခြေအနေများ (ဥပမာ-ရေကြီးခြင်းနှင့်မိုးခေါင်ခြင်း)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မိုးရွာသွန်းမှုများခြင်း	နည်း ☐ များ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီခြင်း	အလွယ်တကူမရ ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ သုံးသပ်ရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံ အလယ်ပိုင်းဒေသဖြစ်၍ ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိပါ။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများမှာ စားကျက်မြေမရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့် ၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်နားလည်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☒ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးကဏ္ဍာသုံးသပ်ရာတွင် လုပ်သားအင်အား အသင့်အတင့်ရှိပြီး ဈေးကွက်အသင့်အတင့်နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး နည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှု အားနည်းမှုနှင့်အသက်မွေးပညာ တက်မြောက်မှုမှာ အသင့်အတင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာ ဒေသထွက်ကုန်မရှိခြင်း ကုန်ကြမ်းမရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် ☐ လုံးဝနားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်းမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ☐ လုံးဝမတတ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်ခဲများ ရှိပါသည်။ အခြားဒေသထွက်ကုန် ဈေးကွက် မကောင်းခြင်း၊ ဈေးကွက်ကြောင်း ကောင်းစွာ နားမလည်ခြင်း၊ ကုန်ကြမ်း ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊ လျှပ်စစ်ဓာတ် မရရှိပါ။ ချေးငွေလိုသလောက် မရရှိနိုင်ခြင်း၊ အသေးစား အလတ်စား သက်မွေးနည်းပညာ

အလွယ်တကူ မရရှိနိုင်ခြင်း၊ အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေမှု ကျွမ်းကျင်စွာ တက်မြောက်ခြင်းနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအားနည်းခြင်းများ ရှိသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာနေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှု ဝိသောအိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ		၆၆	၄၈	၁၁၄	၁	၁	၂	၆၇	၄၉	၁၁၆
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ		၄	၁	၅	၀	၀	၀	၄	၁	၅
	၆လအထိ		၂	၂	၄	၀	၀	၀	၂	၂	၄
	၁၂လအထိ		၁၁	၁	၁၂	၀	၀	၀	၁၁	၁	၁၂
	၁၂လအထက်		၅၁	၄၅	၉၆	၁	၁	၂	၅၀	၄၅	၉၅

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏သဘောဆန္ဒပါ မှုမပါမှုသည်ဖြင့်မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများမကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်း ကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ ဖြစ်စေရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”** ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည် လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန်သွားရောက် အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူ များသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင်

မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခုလတ်တလောတွင်ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လူငယ်လူရွယ်အများစုသည် ပြည်တွင်းနှင့်ပြည်ပဒေသများသို့ ကာလကြာမြင့်စွာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြသည်။ ပြည်တွင်းအနေဖြင့် ရန်ကုန်၊ မန္တလေးမြို့ကြီးများတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း
ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၆၉	၅၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း	၀	၀
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လိုခြံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း	၀	၀
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	၀	၀
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	၀	၀

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာမှ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင် နှင့် ဝင်ငွေရရှိရန်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ပြောင်းရွှေ့သွားလာသူများမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ
ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၆၈	၆	၄၆	၁၆
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	၃၆	☒		
	- ခ။ဘဏ်	၁၆			
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၁၆			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများ၏ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုရသော အိမ်ထောင်စုများ၏အခြေအနေမှာ ပြည်တွင်းမှပြန်ပို့ငွေများကို ဘဏ်မှ လည်းကောင်း၊ ငွေလွှဲလုပ်ငန်းများမှ တဆင့် ပေးပို့ကြသည်။လူကြုံဖြင့် လွှဲသူအချို့လည်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ကျောက်ပန်းတောင်း	မိတ္ထီလာ
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကိုခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မိုင်အထက် ☒	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မှ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင်အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား ☒ / ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား ☐ / ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☒	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☒
ဈေးအခြေခံအဆောက် အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာမှ ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့မဈေးသို့သွားလျှင် ကျေးရွာနှင့်(၁၈)မိုင်သာ ဝေးကွာပါသည်။ မိုင်(၃၀)မိုင် ကွာဝေးသော မိတ္ထီလာမြို့ ဈေးသို့လည်း သွားရောက်ဝယ်ယူ/ ရောင်းချကြပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်းမှာ ကားဖြင့် သွားလာကြပြီး ပစ္စည်းမျိုးစုံကိုဝယ်ယူ ရရှိနိုင်ပါကြောင်း တွေ့ ရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့်နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း(လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
အစိုးရဘဏ်(မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-လအတွင်း လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့်နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း(လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-၆လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-၆လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁၄% ၂၄% ၅၄% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသော အဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၁ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ်အထိ ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာ ချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင် သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အစိုးရချေးငွေနှင့် သမဝါယမအဖွဲ့မှ UNDP ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများရှိပါသည်။ ကာလလတ်ချေးငွေအမျိုးအစားဖြစ်ပြီး အပေါင်ခံ ပစ္စည်းမလိုအပ်ပါ။ သို့သော် လိုလောက်သော ငွေကြေးရရှိခြင်းမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(၈-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန် မလို။)
---------	---------	---

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။)
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ/မရှိ	မြင့်/လတ်/နိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုလယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၌ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး အဓိကလုပ်ကိုင်သဖြင့် ဓာတုဗေဒဆေးများ အသုံးပြုမှုများသောကြောင့် မြေဆီလွှာပျက်စီးမှုများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ မြေသြဇာအခြေအနေနှင့် ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု အတွက် အခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၂၇	၅၀	၇၇
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၂၆	၁၅၉	၂၈၅
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၈၂	၆၆	၁၄၈
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၃၃	၂၆	၅၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၄	၃၀	၄၄

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။။ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ဖော်ပြပါအချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော်ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲလေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာမှတ်ချက်အနေဖြင့်ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သောနောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင်ပညာသင်ကြားနေ သည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်လည်းကောင်း၊တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြား

နေပါက(သို့မဟုတ်)ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကိုဆည်းပူးခဲ့၊ဆည်းပူးခဲ့ဖြစ်ပါကသက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက်ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း(Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာဆက်လက်သင်ကြားခြင်း မရှိပါက “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်းစာလုံးဝမတတ်ပါက“စာမတတ်သူဦးရေ”တွင်သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေ ၇၇ ဦးရှိပြီး မူလတန်းအဆင့်ထိရှိသူဦးရေမှာ အများဆုံးဖြစ်ပြီး ၊ တက္ကသိုလ်အဆင့်ရှိ ဦးရေမှာ ၄၄% သာရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄၈	၄၁	၈၈
အလယ်တန်း	၁၅	၂၇	၄၂
အထက်တန်း	၁၀	၁၈	၂၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၂၀	၃၁	၅၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။။ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင်ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။၎င်းအပြင်“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး”ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်းသူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှသတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီသတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်းအဆင့်တက်ရောက်သူဦးရေ (၈၈)ဦး၊ အလယ်တန်း(၄၂)ဦး ၊ အထက်တန်း(၂၉) ဦးနှင့် တက္ကသိုလ်တက်သူ (၅၁)ဦးရှိပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်
-------------	--------------

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☒ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐		
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀မှ၁မိုင် ☒ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၀မိုင်အထက် ☐		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☒ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐		
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	(၁၅၀'x ၅၀') ၊ (၁၅၀'x ၂၅')		
င။အမိုး၊နံရံ၊အခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐		
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☒		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☒		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်		၈	၈
ကျေးရွာခန့်		၁	၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ခ၊ဂ) ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည်စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း အတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းအဆင့်စာသင်ကျောင်းရှိ၍ ဆရာမဦးရေမှာ စုစုပေါင်း(၉)ယောက်ရှိပါသည်။ ရွာမှ ကျောင်းသား/သူများသည် ကျောင်းသို့ ခြေလျင်သာသွားကြပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာ သင့်တင့်ပြီး အာဟာရတိုက်ကျွေးမှု မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက် ☒ ၄၀: ၁အထက် ☐
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☒ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☒
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ ☒ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ပညာရေးအဆင့်အတန်းမှာ အလယ်တန်းအဆင့် ဖြစ်ပြီး အစိုးရခန့်ဆရာမ (၈) ဦးရှိပါသည်။ ကျောင်းအားကစားပစ္စည်းများ ၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	တီဘီ	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မိုးရာသီ၌ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောနှင့် သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊

တီဘီ၊သွေးတိုးနှင့် ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပွားသူ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ လေကောင်း လေသန့်ရရှိသောကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားအများစုသည် ကျန်းမာကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိမရှိအမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	☐	☒
၂	ဆုံဆို့ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ	☐	☒
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	☐	☒
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)	☒	☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	☐	☒
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	☒	☐
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)	☐	☒
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်	☐	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သက်ဆိုင်ရာ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာတိုက်နယ် မှ လာရောက်၍ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဝက်သက်ရောဂါကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံခြင်းနှင့် အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှုများ ရှိခဲ့ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ အရေးပေါ်အခြေအနေ များတွင် ကျောက်ပန်းတောင်း မြို့နယ် ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
တလိုင်းကန်ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀မှ၁မိုင် ☒ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
တိုက်နယ်ဆေးရုံ (ပွေးကျစ်)ကျေးရွာ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၀မိုင်အထက် ☐	
မြို့နယ်ဆေးရုံ ကျောက်ပန်းတောင်း	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☒	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ ☒	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည် ☒ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာနှင့် (၁)မိုင်လောက်ဝေးသော တလိုင်းကန်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးရှိပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် အခန်းကုတင်လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ (၁၅) မိုင် လောက်ဝေးကွာပြီး အခန်းကုတင်လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ ကျန်းမာရေး အနီးကပ် စောင့်ရှောက်မှုရရှိရန် ကျေးရွာတွင် ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းရရှိရန် ရွာသူ/သားများက မျှော်လင့်လျှက်ရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	-	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၂၁၁	ရှိ ☒ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	-	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၂၁၁	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ	-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာ အဝီစိတွင်းစက်တပ်တွင်း၊ ချောင်းရေစိမ့်စမ်းရေများ တစ်ရွာလုံး သောက်သုံးရေအဖြစ် အသုံးပြုကြပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	၂၀၈
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၆
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
တွင်း/လေးအိမ်သာ	၀
တွင်းမရှိအိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုအမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံး ရေဆွဲအိမ်သာ သုံးစွဲကြသည်ကို
လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား - မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူ များမှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေး ပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါ ဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိမိန်းကလေးများ/အမ ပျိုငိုသမီးများအားသံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများ လက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာတိုးချဲ့ပညာပေး ဝန်ဆောင်မှုများ၊အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ ဘေး အန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်း များ)	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၆	အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှ မ်းမီမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသောအလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၈	အိမ်ထောင်စု (သို့) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍အမျိုးသမီး များ၏ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကဆောင်ရွက်သူများမှာအမျိုးသားများသာဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ၏ပါဝင်လှုပ်ရှားမှုမှာ အသင့်အသင့် မျှသာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံများအခြေအနေ

(၆-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည်(မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☒ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☒ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☒ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☒ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။မြေသားလမ်း - ၁၊ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာရှိရွာတွင်းလမ်းများမှာ သဘာဝမြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများအား ပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျှက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင်းလမ်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကွန်ကရစ်တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
သစ်သားတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေဖြန့်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အထက်ဖော်ပြပါ တံတား အမျိုးအစားများမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇူ-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိအသုံးမပြုပါအကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ - လှေ၊သမ္ဗန်၊၂ - စက်လှေ၊၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မြစ်ချောင်းများ မရှိသဖြင့်လှေ၊ သမ္ဗန်၊ စက်လှေ၊ သင်္ဘောစသည့် ယာဉ်အမျိုးအစားများ အသုံးမပြုပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇူ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	၃၄	၁၅၀	-	၆	၉	-	၁၀၅

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် အသုံးပြုသော ယာဉ်များမှာ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ နွားလှည်းစသည်တို့ကို အများဆုံးအသုံးပြုကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးရေ ဝောင်သည့်အိမ် ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	-	-	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ဝညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☒	ရှိ၊ မရှိ
ဆိုလာစနစ်	၂၀၃	၅၂	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ☒ ညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☐	ရှိ၊ မရှိ၊ ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	၀	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ဝညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☒	ရှိ၊ ☐ မရှိ၊ ☒
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၀	၀	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ☒ ညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☐	ရှိ၊ ☐ မရှိ၊ ☒
လေစွမ်းအင်	၀	၀	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ဝညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☒	ရှိ၊ ☐ မရှိ၊ ☒
ဇီဝလောင်စာ	၀	၀	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ဝညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☒	ရှိ၊ ☐ မရှိ၊ ☒
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြ ခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	၀	ကောင်း၊ ဝသင့်၊ ဝညံ့၊ ဝမဖြေဆို ☒	ရှိ၊ ☐ မရှိ၊ ☒
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင် သော			☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၂၃၀) ရှိပြီးဆိုလာစနစ်ကို အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။ ဆိုလာအသုံးပြုသည့်သော အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီ သည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၄၂၂	၈၄	၄၄	၁၂	၂၀၀

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍတွင် အိမ်တိုင်း နီးပါးဖုန်းများကို အသုံးပြုနိုင်ကြပြီး ရေဒီယို၊ တီဗွီအသုံးပြုသည့်အရေအတွက်မှာ အနည်းငယ်မျှသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင် ဖုန်းတာဝါတိုင်များရှိခြင်းကြောင့် အင်တာနက်လိုင်းမှာ ကောင်းမွန်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဗ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိမရှိ□မဖြေဆိုပါ□
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့်အောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းပေးရန်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ□နည်း□များ□
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူငယ်များအပန်းဖြေ အနားယူနိုင်မည့်နေရာ သီးသန့်မရှိပါ။ လူငယ်များသည် ဘာသာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှုအသင့်အတင့်ရှိပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြုအဆောက်အအုံများရှိခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ	ရှိမရှိမဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာနှင့်အနီးတွင် ဖုန်းတာဝါတိုင်ရှိပြီး ကျေးရွာလူထုအခြေပြုသဘာဝအန္တရာယ်လျှော့ချရေး အစီအစဉ်အတွက် မီးဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင် ကာကွယ်ရေးကို အမျိုးသားများကဆောင်ရွက်ပေးပါကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။

(ဏ-၂) မူခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် □ သာမန် □ မရှိ ✓	စိုးရိမ်ရသည် □ သာမန် □ မရှိ ✓	စိုးရိမ်ရသည် □ သာမန် □ မရှိ ✓	စိုးရိမ်ရသည် □ သာမန် □ မရှိ ✓

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှု၊ ခိုးမှု၊ မူးယစ်ဆေး သုံးစွဲမှုနှင့် အကြမ်းဖက်မှုတို့
မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ် ၊ တလိုင်းကန်အုပ်စု ၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု ဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁။	လမ်းတံတားလျှပ်စစ်					
	ကျေးရွာအတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်ရေး၊ လမ်းပျက် စီးခြင်း၊ ရိုးရေဝပ်ခြင်း။	မိုးတွင်းကာလ၌ လမ်း များ ပျက်စီးခြင်း၊ ရေ တိုက်စားခြင်း။	ကျေးရွာလူထုမှ ပါဝင် ဆောင်ရွက်လုပ်အားပေး ဝေးနိုင်ခြင်း။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကျဉ်းမြောင်း၍ ရေများမထွက် နိုင်ခြင်း(ဝပ်နေခြင်း)။	လမ်းကျဉ်းများတိုးချဲ့ရန် ပြုပြင် ခြင်း၊ ရေမြောင်းဖောက်ပြီး လမ်း ပြုပြင်ခြင်း။	ကျေးရွာအတွင်း လမ်းများသွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် ယာဉ်အန္တရာယ် ကင်းရှင်း စေရန်။
၂။	လမ်းတံတားလျှပ်စစ်					
	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း များ ကောင်းမွန်ရေး	ရွာချင်းဆက် လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း၊သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။	ကျေးရွာလူထုမှ ပါဝင် ဆောင်ရွက်လုပ်အား ပေးနိုင်ခြင်း။	သွားလာရ ကြန့်ကြာခြင်း။ လမ်းများကျဉ်းမြောင်းခြင်း။	ကျေးရွာချင်းဆက်တိုးချဲ့ပြီး အသစ် ဖောက်လုပ်ပေးခြင်း။	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း များ ပြုပြင်ရေး
၃။	ရေပေးရေး					
	မိုးရေလှောင်ကန် ပြန်လည်မွမ်းမံခြင်း။	နွေရာသီတွင်ရေများ အခက်အခဲမရှိ အောင် ဆောင်ရွက်လို့ခြင်း။	ကျေးရွာမှ လုပ်အားခပေးနိုင်ခြင်း	ရေလှောင်ကန်အား ပြုပြင်ရန် ငွေအင်အား မပြည့်စုံခြင်း။	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူညီတောင်းခံခြင်း။	မိုးရေလှောင်ကန်အား အသစ် ပြန်လည် ပြုပြင်စေရန်။
၄။	ပညာရေး					
	အခြေခံပညာကျောင်းဆောင် သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	မူကြိုကျောင်းဆောင် ပျက်စီးနေသဖြင့် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	ကလေးသူငယ်များ၏ ပညာရေး တိုးတက် ကောင်းမွန်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျောင်းဆောင်လိုအပ်မှု ရှိခြင်း ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း	ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် တောင်းဆိုခြင်းရန်ပုံငွေရရှိရန် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်း၍ ဆောင်ရွက်ခြင်း။	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်ရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။
၅။	အုပ်ချုပ်ရေး					
	ကျေးရွာအတွင်း အသင်းအဖွဲ့များ စုဝေးရန် နေရာမရှိခြင်း။	အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာ တွင် နေရာမရှိသဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်နေခြင်း။	ကျေးရွာလူထုမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်လုပ်အားပေး ဝေးနိုင်ခြင်း။	ခန်းမဆောင်ရွက်ရန် ငွေကြေးလိုလောက်မှု မရှိခြင်း	ခန်းမရှိရန်လိုအပ်သောငွေကြေးရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။	အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း။

